

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета ГНиСТ  
от « 24 » мая 2021 г., протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ Митин С.Н.

*подпись, расшифровка подписи*  
« 24 » мая 2021 г.  
*утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Теория и методика инклюзивного образования
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация)  
Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения) *полное наименование*

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

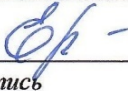
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 02.06.2022


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 26 мая 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Аникудинова Е.А.	ППОиСД	К.п.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой ППОиСД
 _____ / Львова Е.Н. / <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i> « 11 » мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** выработать у студентов знания, умения и навыки в сфере образования людей с ограниченными возможностями здоровья на основе методологии доступности обучения детей с особыми потребностями, которая позволяет изучить методы, способы и приемы инклюзивной деятельности, понять основные концептуальные подходы, тенденции и перспективы развития инклюзии, ее миссии в теории и практике образования.

### Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о сущности, принципах и методологии инклюзивного образования, осуществляющего реализацию подхода от «культуры полезности» к «культуре достоинства»;
- изучить мировой опыт инклюзивного образования, основные концептуальные подходы к пониманию его сущности, фундаментальные идеи основоположников инклюзии, реализуемые в теории и практике;
- изучить ситуацию с отечественным инклюзивным образованием, исследовать методы, формы, средства, научно-практические модели, реализуемые в системе общего, профессионального и дополнительного образования. Овладеть основами инклюзивной деятельности, понять особенности работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья, находить отличия в инклюзивном и традиционном обучении и воспитании;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Теория и методика инклюзивного образования» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1.В.ДВ.8.


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Педагогические основы социальной работы», «Технология социальной работы», «Основы социального образования», «Социальная педагогика», «Зарубежный опыт социальной работы», «Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты», «Делопроизводство в системе социальной защиты», «Социальные инновации», «Инновации в социальной работе», «Технологическая практика».

Дисциплина связана с такими предметами как: «Практиум», «Преддипломная практика»

Является предшествующей для дисциплин: Государственная итоговая аттестация.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен организация оказания социально-	– к Знать:- основы оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


<p>бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p>	<p>поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные положения теории и методики инклюзивного образования, методы, приемы и технологии, применяемые при решении профессиональных задач, основы нормативно-правовой и источниковой базы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлекать в партнёрские отношения различные службы и организации при оказании социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки с целью наиболее эффективного осуществления профессионального долга;</li> <li>- критически оценивать и творчески применять международный и отечественный опыт инклюзивного образования в условиях российской действительности, педагогически грамотно реализовывать научно обоснованные модели инклюзии;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-теоретическими основами инклюзивной деятельности, методами работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья, способами анализа особенностей в инклюзивном и традиционном обучении и воспитании.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		8		
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12		
Аудиторные занятия:	12/12*	12/12*		
лекции				
Семинары и практические занятия	12/12*	12/12*		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля	Устный опрос Доклад	Устный опрос Доклад		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)				
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		8		
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8		
Аудиторные занятия: лекции	8/8*	8/8*		
Семинары и практические занятия	8/8*	8/8*		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос Доклад	Устный опрос Доклад		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет 4	зачет 4		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Всего часов по дисциплине	72	72		
---------------------------	----	----	--	--

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Теоретические основы развития инклюзивного образования</b>							
1. Введение в курс «Теория и методика инклюзивного образования»	12		2		2	10	Устный опрос Доклад
2. Традиционные виды образования детей с ограниченными и возможностями и здоровья	15		2		2	13	Устный опрос Доклад
<b>Раздел 2. Практика инклюзивного образования</b>							
3. Инклюзивное образование за рубежом	15		2		2	13	Устный опрос Доклад
4. Становление и развитие инклюзивного образования в России	15		2		2	13	Устный опрос Доклад
5. Дополнительн	15		4		4	11	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ые формы инклюзивного образования							Доклад
Итого	72		12		12	60	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Заня тия в интер актив ной форме	Самосто ятель ная работа	
		Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы, пр актикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Теоретические основы развития инклюзивного образования</b>							
1. Введение в курс «Теория и методика инклюзивного образования»	15		2		2	13	Устный опрос Доклад
2. Традиционные виды образования детей с ограниченными возможностями и здоровья	15		2		1	13	Устный опрос Доклад
<b>Раздел 2. Практика инклюзивного образования</b>							
3. Инклюзивное образование за рубежом	15		2		1	13	Устный опрос Доклад
4. Становление и развитие инклюзивного образования в России	15		1		1	14	Устный опрос Доклад
5. Дополнительные формы инклюзивного	8		1		1	7	Устный опрос Доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

образования							
Итого	68		8		6	60	

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов). Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, зачета).

При проведении занятий могут быть использованы задания из фонда оценочных средств, а также самостоятельные разработки, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса дисциплины.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Теоретические основы развития инклюзивного образования.**

#### **Тема 1. Введение в курс «Теория и методика инклюзивного образования»**

##### **Вопросы к теме:**

1. Предмет, цели и задачи курса. Сущность, принципы, этапы и формы становления инклюзивного образования.
2. Основные понятия, категории, термины, критерии инклюзивного образования.
3. Характеристика основных правовых источников и положений.

#### **Тема 2. Традиционные виды образования детей с ограниченными возможностями здоровья**

##### **Вопросы к теме:**

1. Специальная педагогика (сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия).
2. Дефектология. Специальные школы 1-8 видов. Коррекционные классы общеобразовательных школ.
3. Домашнее обучение, электронное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Раздел 2. Практика инклюзивного образования**

#### **Тема 3. Инклюзивное образование за рубежом**

##### **Вопросы к теме:**

1. Методология, методы обучения и воспитания в инклюзивных школах.
2. Генезис инклюзивного образования за рубежом.
3. Мировой опыт инклюзивного образования.

#### **Тема 4. Становление и развитие инклюзивного образования в России**

##### **Вопросы к теме:**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Зарождение и развитие инклюзивного образования в стране.
2. Учитель в инклюзивной школе.
3. Модели инклюзивного образования в Российской Федерации

## **Тема 5. Дополнительные формы инклюзивного образования**

### **Вопросы к теме:**

1. Актуальные проблемы в становлении и развитии отечественной инклюзии.
2. Артпедагогика и арттерапия в дополнительном инклюзивном образовании.
3. Параолимпиада как жизненно важное условие преодоления психических комплексов.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Зарождение инклюзивного образования. Признание необходимости доступности образования для детей с особыми потребностями в США и Европе.
2. Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями (Саламанка, Испания, 7-10 июня 1994г.).
3. Инклюзивное образование: методология, практика, технология.
4. Традиционные виды образования людей с ОВЗ (домашнее обучение, электронное (дистанционное) образование).
5. Инклюзия как эффективное средство борьбы с дискриминационными воззрениями.
6. Психолого – медико-педагогический консилиум (ПМПК) образовательного учреждения.
7. Зарубежный опыт инклюзивного образования.
8. Люди с ограниченными возможностями здоровья.
9. Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования.
10. Зарождение и развитие инклюзивного образования в России, актуальные проблемы.
11. Учитель в инклюзивной школе.
12. Доступность социокультурной среды: понятие, характеристика.
13. Основные понятия, категории, термины, критерии инклюзивного образования.
14. Характеристика основных правовых источников и положений образования людей ограниченными возможностями здоровья.
15. Люди с ограниченными возможностями здоровья в искусстве, спорте и общественной деятельности.
16. Специальная педагогика (сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия).


## **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )						
1. Введение в курс «Теория и методика инклюзивного образования»	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания 1. Разработать кроссворд по основным понятиям и категориям дисциплины: «Теория и методика инклюзивного образования» 2. Дать историографический анализ основных источников и литературы по курсу «Теория и методика инклюзивного образования» 3. Подготовить сообщение по теме «Сущность, принципы, этапы и формы становления инклюзивного образования» 4. Подобрать 10 основных правовых источников и положений, регулирующих правоприменение инклюзивного образования Интернет-ресурсов.	10	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе						
2. Традиционные виды образования детей с ограниченными возможностями здоровья	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания 1. Дайте сущностно – содержательную характеристику специальной педагогике (сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия). 2. Расскажите о традиционных формах организации специального образования (специальные школы 1-8 видов, коррекционные классы общеобразовательных школ, домашнее обучение, дистанционное образование детей с ограниченными возможностями здоровья). 3. Расскажите о методах специального обучения, выделите его особенности. 4. Заполните таблицу	13	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды специального обучения</th> <th>Содержание</th> <th>Реализации в повседневной жизни</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Виды специального обучения	Содержание	Реализации в повседневной жизни	1	2	3		
Виды специального обучения	Содержание	Реализации в повседневной жизни							
1	2	3							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


3. Инклюзивное образование за рубежом	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сообщения с презентацией о необходимости инклюзивного образования.</li> <li>2. Раскрыть методологию, методы обучения и воспитания в инклюзивных школах.</li> <li>3. Проанализировать мировой опыт инклюзивного образования.</li> <li>4. Подготовить доклад по теме «Инклюзия как эффективное средство борьбы с дискриминационными воззрениями».</li> </ol>	13	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
4. Становление и развитие инклюзивного образования в России	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте опыт первых инклюзивных школ в России (конец 20 начало 21 в.в.).</li> <li>2. Проанализируйте проблему подготовки педагогических кадров и обслуживающего персонала для инклюзивной школы.</li> <li>3. Исследуйте методологию, методы обучения и воспитания в инклюзивных школах РФ. Обоснуйте применение научного подхода «от культуры полезности» к «культуре достоинства».</li> <li>4. Каковы актуальные проблемы в становлении и развитии отечественной инклюзии, перспективы внедрения модели инклюзивного образования в российских регионах.</li> </ol>	13	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
5. Дополнительные формы инклюзивного образования	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания</p> <p>Люди с ограниченными возможностями здоровья в мире культуры и искусства. Детские школы и студии искусства, детско-юношеские спортивные школы. Параолимпийские виды спорта. Выставки, концерты, экскурсии, клубы по интересам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте возможности самореализации для людей с ограниченными возможностями в мире спорта и искусства.</li> <li>2. Оцените потенциал системы дополнительного образования для удовлетворения образовательных потребностей людей с ОВЗ.</li> <li>3. Разработайте план проведения выходного дня для людей с ОВЗ.</li> <li>4. Подготовьте реферат на тему: «Достижения людей с ограниченными возможностями»</li> </ol>	11	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	здоровья в спорте, искусстве, науке».		
	подготовка к зачету		
		60	


Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )						
1. Введение в курс «Теория и методика инклюзивного образования»	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания 1. Разработать кроссворд по основным понятиям и категориям дисциплины: «Теория и методика инклюзивного образования» 2. Дать историографический анализ основных источников и литературы по курсу «Теория и методика инклюзивного образования» 3. Подготовить сообщение по теме «Сущность, принципы, этапы и формы становления инклюзивного образования» 4. Подобрать 10 основных правовых источников и положений, регулирующих правоприменение инклюзивного образования Интернет-ресурсов.	13	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе						
2. Традиционные виды образования детей с ограниченными возможностями здоровья	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания 1. Дайте сущностно – содержательную характеристику специальной педагогике (сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия). 2. Расскажите о традиционных формах организации специального образования (специальные школы 1-8 видов, коррекционные классы общеобразовательных школ, домашнее обучение, дистанционное образование детей с ограниченными возможностями здоровья). 3. Расскажите о методах специального обучения, выделите его особенности. 4. Заполните таблицу	13	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды специального обучения</th> <th>Содержание</th> <th>Реализации в повседневной жизни</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Виды специального обучения	Содержание	Реализации в повседневной жизни	1	2	3		
Виды специального обучения	Содержание	Реализации в повседневной жизни							
1	2	3							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Инклюзивное образование за рубежом	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сообщения с презентацией о необходимости инклюзивного образования.</li> <li>2. Раскрыть методологию, методы обучения и воспитания в инклюзивных школах.</li> <li>3. Проанализировать мировой опыт инклюзивного образования.</li> <li>4. Подготовить доклад по теме «Инклюзия как эффективное средство борьбы с дискриминационными воззрениями».</li> </ol>	13	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
4. Становление и развитие инклюзивного образования в России	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте опыт первых инклюзивных школ в России (конец 20 начало 21 в.в.).</li> <li>2. Проанализируйте проблему подготовки педагогических кадров и обслуживающего персонала для инклюзивной школы.</li> <li>3. Исследуйте методологию, методы обучения и воспитания в инклюзивных школах РФ. Обоснуйте применение научного подхода «от культуры полезности» к «культуре достоинства».</li> <li>4. Каковы актуальные проблемы в становлении и развитии отечественной инклюзии, перспективы внедрения модели инклюзивного образования в российских регионах.</li> </ol>	14	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
5. Дополнительные формы инклюзивного образования	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания</p> <p>Люди с ограниченными возможностями здоровья в мире культуры и искусства. Детские школы и студии искусства, детско-юношеские спортивные школы. Параолимпийские виды спорта. Выставки, концерты, экскурсии, клубы по интересам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте возможности самореализации для людей с ограниченными возможностями в мире спорта и искусства.</li> <li>2. Оцените потенциал системы дополнительного образования для удовлетворения образовательных потребностей людей с ОВЗ.</li> <li>3. Разработайте план проведения выходного дня для людей с ОВЗ.</li> <li>4. Подготовьте реферат на тему: «Достижения людей с ограниченными возможностями»</li> </ol>	7	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	
НЭБ РФ	
ЭБС IPRBooks	
АИБС "МегаПро"	
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	
MicrosoftOffice 2016	
или	
«Мой офис стандартный»	
ОС MicrosoftWindows	
Антивирус Dr.Web	

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. -



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/). – Текст : электронный.

#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Зам. нач. УИТИ*  
Должность сотрудника УИТИ

*Ключкова Н.В.*  
ФИО

*17.05.2021*  
подпись дата


## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.*

Разработчик

  
подпись


к.п.н., доцент

должность

Аникудимова Е.А.

ФИО

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.		02.06.2022

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.


**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/> . - Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.		26.05.2023 протокол заседания кафедры № 11



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Барина, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Барина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519666>
2. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520105>
3. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532044>


#### дополнительная

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515317>
2. Барина, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Барина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519805>
3. Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515523>

#### учебно-методическая

1. Аникудимова Е.А. Теория и методика инклюзивного образования : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» - бакалавриат / Е. А. Аникудимова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4240>

Согласовано:


Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л. А. /  27.04.2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИИТ

/ Щуренко Ю.В.

ФИО

подпись

/ 27.04.2023

дата